

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Приложение 1*

#### **Наиболее распространенные ошибки в обращении с деньгами**

*(Из исследования различного отношения людей к деньгам, по книге Р. Тегмейера «Дух в монете».)*

- деньги достаются только тяжелым трудом;
- работать только ради денег;
- считать, что приобретение богатства возможно только за счет других людей;
- не кокетничать с бедностью; не делать вид, что вы беднее, чем есть на самом деле; стоит спокойно говорить о деньгах и своем достатке;
- полагать, что финансовая зависимость – это рок судьбы и не подлежит изменению;
- не знать основных законов денег; недостаточно осознанно относиться к деньгам;
- воспринимать деньги как статичную неживую материю (деньги – это энергия);
- превращать собственные страхи в денежные заботы;
- допускать, чтобы денежные дела портили вам настроение;
- превращать чувство вины в долги;
- считать ценность денег объективной;
- видеть возможность решения своих личных, душевных и материальных проблем только в зависимости от наличия денег;
- связывать денежный успех с занимаемым положением;
- верить, что деньги портят человека;
- считать деньги «грязными»;
- ничего себе не позволять;
- быть скупым и мелочным в денежных делах;
- не позволять радоваться приобретениям (когда вы радуетесь, то еще больше получаете за ваши деньги);
- бояться богатства;
- завидовать преуспевающим в финансовых делах;
- считать деньги самым важным в жизни.

### *Приложение 2*

#### **Денежные активы и пассивы**

Объект	Стоимость


### *Приложение 3*

## **Законы мира денег**

**Закон получения денег: все человеческое богатство создается человеческим умом, только вы творец своей жизни.**

Деньги – это символ, воплощенный в бумагу и металл. Без творческой энергии и действия человека деньги не работают. Только мы сами создаем условия, при которых к нам охотно приходят деньги.

Следствия из закона:

- люди становятся богатыми, потому что решают стать богатыми;
- люди бедны, потому что еще не решили стать богатыми.

**Закон расходования денег – Закон траты (обмена, отдачи): деньги должны течь, чтобы размножаться.**

Правильное расходование денег – это секрет умноженного возвращения денег.

Деньги нужно пускать в кругооборот. Помните, когда вы тратите деньги, вы обогащаете других людей. А они в свою очередь обогащают вас. Не скупитесь, но и не разбрасывайтесь деньгами. Планируйте свои расходы, ведите домашний бюджет.

Ценность денег определяется покупателем и продавцом при каждой торговой операции. Знание этого закона освобождает вас от чувства вины по поводу денег, от страха обмануть других и страха быть обманутым. Вы можете стремиться отдать больше из-за чувства вины или не отдать из-за боязни нищеты. Мы имеем в жизни только то, что нам удалось отдать.

**Закон накопления денег – Закон сбережения: преумножение богатства посредством создания изобилия.**

Откладывая денежный остаток или избыток, мы увеличиваем наше духовное и материальное богатство. Кроме того, мы создаем предпосылки для инвестирования.

Аккумулируйте часть вашего дохода в виде сбережений. Если вы развиваете привычку сберегать 10% вашего дохода, вы обеспечиваете себе свое будущее финансовое благополучие.

**Закон инвестирования денег: избыток работает и приумножается сам по себе.**

При активном вложении денег они работают на нас, вместо того чтобы мы работали за деньги. Позвольте себе быть инвестором, делайте ставку на новые источники дохода.

Если вы движетесь из сознания благоденствия, то работа идет из энтузиазма (не из нужды) и вы богатеете.

## **Приложение 4**

### **Принципы инвестирования**

#### **Любое инвестирование – вопрос психологии**

Инвестируйте только в те дела, в которые вы лично верите, руководствуясь своей интуицией. Перед тем, как во что-то вложить деньги, задайте себе вопрос, действительно ли вы верите в этот объект. Не руководствуйтесь чужими советами, так как часто советчики преследуют свои собственные интересы.

#### **Самое ценное капиталовложение – вы сами**

Инвестирование в собственное образование и расширение знаний – лучшее из возможных капиталовложений. Ваша жизнь становится богаче, разнообразнее и сохраняет ум живым, свежим, активным.

#### **Инвестировать в собственную свободу**

Творческое безделье – лучший источник благосостояния. Необходимо регулярно устраивать паузы творческого ничегонеделания. Это расслабляет, укрепляет здоровье. Кроме того, творческие люди говорят о том, что лучшие идеи и вдохновение посещают их чаще всего в моменты ничегонеделания. Изобретатели и ученые подтверждают это.

#### **Инвестировать в «чаевые»**

Помните, что вы даете «чаевые» не в знак благодарности за хорошее обслуживание. Вы делаете это для себя, чтобы зафиксировать перед собой свою щедрость. Давайте столько денег, сколько вам хотелось бы получить самим и сколько вы считаете соизмеримым и соответствующим ситуации.

#### **Инвестировать в других людей**

Думайте при капиталовложении не только о прибыли, но и об удовольствии, которое оно может вам принести. Инвестирование в людей может иметь формы кредитования, меценатства, гостеприимства, благотворительности.

## **Приложение 5**

### **Этапы достижения цели**

Цель (то, чего вы хотите достичь, что получить)	Как вы узнаете, что достигли этого? Опишите «процедуру» и «вещественные доказательства». Сколько и чего вы получите? Как это будет выглядеть? Что вы будете при этом слышать? Что будете чувствовать?	Что нужно сделать, чтобы получить желаемое? Какие есть максимально легкие способы достижения цели?	Каким (какой) вам нужно быть для достижения желаемого?	Как вы поздравите себя, когда достигнете цели?

### Приложение 6

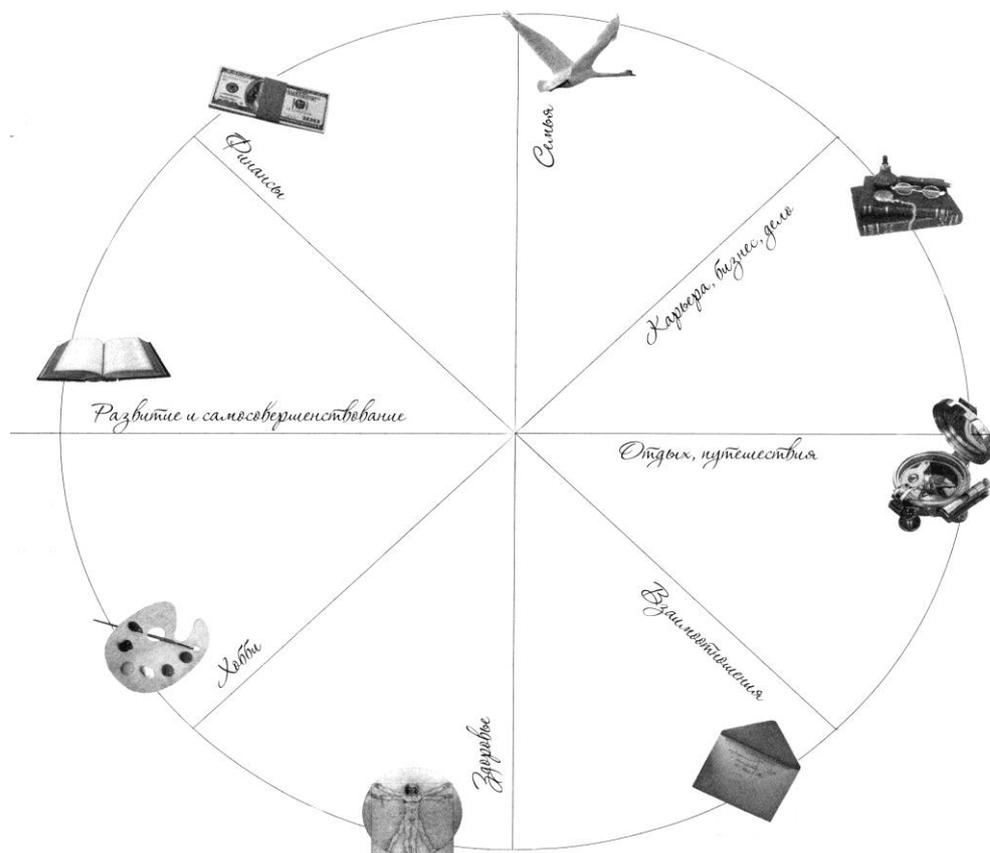
Название таблицы: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время	Что делал (а)
7.00–8.00	
8.00–9.00	
9.00–10.00	
10.00–11.00	
11.00–12.00	
12.00–13.00	
13.00–14.00	
14.00–15.00	
15.00–16.00	
16.00–17.00	
17.00–18.00	
18.00–19.00	
19.00–20.00	
20.00–21.00	
21.00–22.00	
22.00–23.00	
23.00–24.00	

### Приложение 7

#### Колесо времени



## Приложение 8

### Стили руководства

Роль руководителя		Роль сотрудников	
Директивная (указывающая)	Консультативная	Участвующая	Делегирующая
<b>Кто принимает решение?</b>			
Руководитель принимает решение, затем информирует сотрудников.	Руководство принимает решение после консультации с сотрудниками.	Сотрудники вносят предложения и действуют, получив одобрение.	Сотрудники вносят предложения и действуют, так как получили одобрение от руководителя и уверены в его компетентности.
<b>В каких ситуациях роль продуктивна?</b>			
Деликатный вопрос. У команды недостаточно умений, чтобы принимать решения. Кризисная ситуация.	У руководства есть информация, но оно не может ею поделиться. Руководство хочет получать идеи и видеть конкретный вклад.	Требуются идеи и участие служащих; существует риск, если служащие «действуют сами (одни)».	У служащих есть навыки и опыт, и они могут взять на себя всю ответственность.
<b>Эффект?</b>			
Руководство несет ответственность и контролирует.	Руководитель извлекает пользу из идей сотрудников.	Сотрудники берут на себя инициативу и выполняют задания.	Сотрудники берут на себя ответственность.
<b>Взаимоотношения</b>			
Сотрудники зависят от руководства.	Сотрудники чувствуют, что они принимают более активное участие.	Сотрудники и руководитель полагаются друг на друга.	Сотрудники уполномочены и независимы.
<b>Самое эффективное распределение ролей</b>			
5%	10%	25%	60%

## Приложение 9

### Распределение ролей и задач в команде по принципу RASI

<b>Люди</b> <b>Задания</b>	<b>Петр</b>	<b>Людмила</b>	<b>Павел</b>	<b>Татьяна</b>
Определите, что вы собираетесь посеять, вырастить и реализовать.	поддерживающий	отчитывающийся / поддерживающий	ответственный	ответственный
Проработайте вопрос обеспечения материалами (семенами, удобрениями, инвентарем и т.д.), определите место для возделывания выбранной культуры; проработайте вопрос рынка сбыта.	отчитывающийся / ответственный	информирующий	поддерживающий	информирующий
Подготовьте материалы, место для возделывания культуры; определите конкретные варианты и условия сбыта урожая.	ответственный / поддерживающий	информирующий	отчитывающийся / поддерживающий	информирующий
Организуяте посев, выращивание, уборку урожая, сбыт продукции.	поддерживающий	отчитывающийся / ответственный	информирующий	поддерживающий / информирующий
Выполните это задание: посеете, вырастите, соберите урожай, реализуйте его.	поддерживающий	поддерживающий / информирующий	отчитывающийся / ответственный	поддерживающий

*Приложение 10*

**Схема для игры «Минное поле»**

Gray	Gray	White	Gray	Gray
White	Gray	White	Gray	Gray
Gray	White	Gray	White	Gray
Gray	White	White	White	White
White	Gray	Gray	Gray	Gray
Gray	White	Gray	White	Gray