**Проект «Содействие переходу Республики Беларусь к «зелёной» экономике», финансируемый Европейским союзом и реализуемый Программой развития ООН**

**Пилотная инициатива «Создание сети инновационно-демонстрационных площадок по земледелию и органическому сельскому хозяйству для продвижения устойчивого землепользования, популяризации с/х труда среди молодежи, улучшения питания школьников и получения доходов сельскими школами»**

Занятие объединения по интересам

**«Волшебная грядка: от идеи до урожая»**

Тема занятия:

**Что выращивать? Составление списка выращиваемых культур**

**Автор: Рящикова Валентина Аркадьевна,**

**учитель биологии**

**ГУО «Курковский УПК**

**детский сад – средняя школа»**

**2017**

**Задачи:** – определить всхожесть пшеницы;

 – местные традиционные культуры огородов и полей;

 – провести практическую работу по составлению списка культур, выращиваемых на пришкольном участке

Оборудование: чашки Петри с семенами пшеницы, ручки, бумага,

 **Ход занятия:**

**I.Определение всхожести семян по проведенным опытам**





**1 проба:** из 50 семян пшеницы проросло 40 семян. Считаем % всхожести семян по формуле, где n – число проросших семян Х= n\*100/50.

 Решение: 50-100%, а 40-Х%, тогда Х=40\*100/50 Ответ: всхожесть семян -80 %.

**2 проба:** из 50 семян пшеницы проросло 46 семян.

Решение: 50 – 100%, а 46 –Х%, тогда Х= 46\*100/50. Ответ: всхожесть семян – 92%.

**3 проба:** из 50 семян пшеницы проросло 42 семян. Считаем % всхожести семян по формуле, где n – число проросших семян Х= n\*100/50.

 **Решение:** 50-100%, а 42-Х%, тогда Х=42\*100/50 Ответ: всхожесть семян -84 %.

**Определение средней всхожести семян пшеницы:**  150 – 100%, а 128 – Х, тогда Х= 128\*100/150. Ответ: средняя всхожесть составляет 85%.

**II. Актуализация знаний**

**–** Какие овощные, злаковые, кормовые культуры выращивают у вас дома, в хозяйстве и в школе? – фронтальная беседа.

**III. Новый материал**

1. **Значение растений**

 



   

   

2.**Отделы пришкольного участка**





 

1. **Практическая работа по составлению списка культур, выращиваемых на пришкольном участке**

– Работа в группах. Учащиеся групп на листах бумаги составляют список растений, который бы они предложили для выращивания по каждому отделу пришкольного участка

**IV.Рефлексия**

**Игра** «Алфавит». На каждую букву алфавита учащиеся называют растение огорода, сада, цветника